

Приложение 1 к РПД

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный аграрный университет имени
М.М. Джамбулатова»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИХТИОФАУНА ВОДОЕМОВ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН»

Кафедра:	Кафедра организации и технологий аквакультуры
Направление подготовки	35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»
Направленность (профиль)	«Управление водными биоресурсами рыбоохрана»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения:	очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3DD1CBB4E0B557048CF85BF588D45CAA
Владелец: Кутаев Шихрагим Кутаевич
Действителен: с 21.08.2025 до 14.11.2026

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО) по специальности: 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, направленность/профиль **Управление водными биоресурсами рыбоохрана**», соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 668 от 17.07.2017 г. г. с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Оценочные фонды разрабатываются для проведения оценки степени соответствия фактических результатов обучения при изучении дисциплины запланированным результатам обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, а также сформированности компетенций, установленных программой бакалавриата.

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной формы обучения составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
<i>Общая трудоемкость:</i> часы	108	108
зачетные единицы	3	3
<i>Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:</i>	46 (4)	46 (4)
лекции	16 (2)*	16 (2)*
практические занятия (ПЗ)	30 (2)*	30 (2)*
<i>Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:</i>	62	62
подготовка к практическим занятиям	20	20
подготовка к текущему контролю знаний	20	20
самостоятельное изучение тем	22	22
Промежуточная аттестация	зачет	

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Семестр	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
ПК-1 - Способен проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, а также водных биоценозов естественных и искусственных водоемов;	
ИД-2пк-1. Способен подготавливать материалы о состоянии водных биоресурсов	
4	Сырьевая база рыбной промышленности
1	Альгология
2	Ихтиофауна водоемов РД
2	Региональный рыбохозяйственный комплекс
1,2,3,4	Элективные дисциплины (модули)
8	Охрана и воспроизводство запасов осетровых бассейна Каспия
8	Управление водными биоресурсами
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	шкала по традиционной пятибалльной системе			
	допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ПК-1 - Способен проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, а также водных биоценозов естественных и искусственных водоемов;				
ИД-2пк-1. Способен подготавливать материалы о состоянии водных биоресурсов				
Знания:	Отсутствие знаний, предусмотренных данным идентификатором достижения компетенции	Плохо знает, как подготавливать материалы о состоянии водных биоресурсов	Знает, как подготавливать материалы о состоянии водных биоресурсов существенными ошибками	Знает на высоком уровне подготавливать материалы о состоянии водных биоресурсов
Умения:	Отсутствие умений, предусмотренных данным идентификатором достижения компетенции	Плохо умеет подготавливать материалы о состоянии водных биоресурсов	Умеет подготавливать материалы о состоянии водных биоресурсов с незначительными затруднениями	Умеет в полном объеме подготавливать материалы о состоянии водных биоресурсов
Навыки:	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков предусмотренных данным идентификатором достижения компетенции	Владеет способностью подготавливать материалы о состоянии водных биоресурсов существенными ошибками	Владеет способностью подготавливать материалы о состоянии водных биоресурсов в достаточном объеме	Владеет способностью подготавливать материалы о состоянии водных биоресурсов в полном объеме

2. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы для оценивания), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

2.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса

Тестовый контроль оценивания компетенций на различных этапах их формирования осуществляется посредством: устного опроса (собеседование), выполнения домашних заданий, письменной контрольной работы, тестирования, дискуссии и др.

Промежуточный контроль – контроль, осуществляемый после завершения раздела – в виде зачета

При применении в качестве текущего контроля письменных контрольных работ представляются вопросы по разделам контроля. Число контрольных работ в семестре обычно соответствуют количеству разделов. Они проводятся в виде тестирования или же в виде письменной работы.

2.1.1. Тесты для текущего контроля знаний студентов

Раздел 1. Ведение. Основы ихтиофауны РД

№ п/п	Вопросы
1. 1. .	На юго-востоке граница Дагестан проходит: 1. по реке Рубас 2. по реке Самур 3. по реке Терек. 4. по реке Сулак
2. 2. .	Самое большое бессточное озеро земного шара, расположенное между Европой и Азией? 1. Каспийское 2. Аральское 3. Балха 4. Виктория
3. 3. .	Общая площадь каспийского моря (тыс. км ²) 1. 376 2. 128 3. 193 4. 435
4. 4. .	Воды Каспийского моря омывают берега государств? 1. 6 2. 7 3. 5 4. 2

5. 5 .	Максимальная глубина Каспийского моря (м)? 1. 1025 2. 788 3. 26 4. 200
6. 6 .	Какая часть Каспийского моря самая мелководная? 1. южная 2. центральная 3. северная 4. западная
7. 7 .	Река Рубас приток реки: 1. Сулак; 2. Самур; 3. она не приток.
8. 8 .	Большинство ГЭС Дагестана построены на реке: 1. Сулак 2. Самур 3. Терек
9. 9 .	Самую большую дельту имеет река: 1. Сулак 2. Самур 3. Терек
10. 10 .	Крупнейшая на Северном Кавказе ГЭС: 1. Ирганайская 2. Миатлинская 3. Чиркейская 4. Ахтынская.
11.	Береговая линия Каспийского моря протягивается от устья реки Кума до реки Сулак на протяжении: 1. 800 км 2. более 1000 км 3. более 500 км более 250 км
12.	Береговая линия Каспийского моря протягивается от устья реки Кума до реки Самура на протяжении: 1. 800 км 2. более 1000 км 3. более 500 км 4. более 250 км
13.	Длина реки Сулак 1. Более 160 2. Менее 160 3. Более 170 4. Менее 180
14.	Соединяясь, какими реками образуется река Сулак 1. Аварское Койсу и Андийское Койсу 2. Андийское Койсу и Кума 3. Аксай и Аварское Койсу 4. Аварское Койсу, Ярык-су и Андийское Койсу
15.	Соседями Республика Дагестана являются: 1. Краснодарский край и Ингушетия 2. Иран и Армения

	3. Ставропольский край и Грузия 4. Астраханская область и Адыгея
16.	Какая из названных рек в Дагестане является транзитной 1. Акташ 2. Терек 3. Сулак 4. Гюльгерычай
17.	Кезенойам – это название: 1. Реки 2. горного озера 3. водопада термального источника
18.	Самая многоводная река Дагестана 1. Сулак 2. Волга 3. Самур 4. Терек
19.	Хрящевые рыбы обитают в основном 1. в океане 2. в пресной воде в морской воде
20.	1. Признак хрящевых рыб 2. Ротовое отверстие на верхней стороне головы 3. Отсутствие ротового отверстия Ротовое отверстие на нижней стороне головы
21.	Большая часть рыб представлена 1. Костными рыбами 2. Бескостными рыбами Не преобладающей группы
22.	Чем не покрыто тело рыбы? 1. Панцирем 2. Слизью 3. Чешуей
23.	На какой реке построена Гергебильская ГЭС: 1. Андийское Койсу 2. Аварское Койсу 3. Кума 4. Кара-Койсу
24.	На какой реке построена Ирганайская ГЭС: 1. Андийское Койсу 2. Аварское Койсу 3. Кара-Койсу 4. Кума
25.	На какой реке построена Миаитлинская ГЭС: 1. Андийское Койсу 2. Аварское Койсу 3. Кара-Койсу 4. Сулак
26.	На какой реке построена Гунибская ГЭС: 1. Андийское Койсу 2. Аварское Койсу 3. Кара-Койсу

	Сулак
27.	Укажите крупную ГЭС построенную на реке Самур: 1. Инхойская 2. Хучнинская 3. Ахтынская
28.	Назовите две пограничные реки Дагестана на Севере и Юге: 1. Сулак - Ахтычай 2. Кума – Самур 3. Терек – Чирахчай
29.	Какие реки втекают в Аграханский залив 1. Сулак 2. Волга 3. Самур 4. Терек
30.	Аграханский залив это 1. озеро 2. водохранилище 3. природный заказник 4. болото

Раздел 2. Ихтиофауна пресноводных и морские водных биоресурсов

№ п/п	Тесты
1.	Как называется книга, которая содержит сведения о редких, исчезающих растениях и животных? 1. Энциклопедия 2. Красная книга 3. Черная книга 4. Зеленая книга
2.	Почему для этой книги выбран красный цвет? 1. это красивый цвет 2. это яркий сигнал 3. это сигнал опасности
3.	В нашей стране Красная книга учреждена 1. в 1968 году 2. в 1974 году 3. в 1956 году 4. в 1979 году
4.	Закончи определение: «Красная книга – книга, которая содержит сведения...» 1. о редких растениях 2. об исчезнувших растениях и животных 3. о редких и исчезнувших растениях и животных
5.	Страницы исчезающих видов, находящихся под прямой угрозой исчезновения и требующие специальных мер охраны 1. Красные 2. Белые 3. Желтые 4. Зеленые

6.	Страницы видов, находящихся под угрозой исчезновения, численность которых стремительно и неуклонно сокращается 1. Красные 2. Белые 3. Желтые 4. Зеленые
7.	Закончи определение: «Черная книга – книга, которая содержит сведения...» 1. о редких растениях 2. об исчезнувших растениях и животных 3. о редких и исчезнувших растениях и животных
8.	Сколько томов в Красной книге 1. один; 2. два; 3. три.
9.	Найти рыбу, которая занесена в Красную книгу. 1. белуга 2. форель 3. сазан 4. толстолобик
10.	Семейство сельдевых относится 1. тюльки 2. сазанов 3. линия 4. окуня
11.	Семейство окуневых относится 1. тюльки 2. сазанов 3. линия 4. судак
12.	Какие виды рыб, относятся к лососевым? 1. осетр, горбуша, окунь 2. горбуша, сёмга, форель 3. всёмга, форель, севрюга 4. треска, судак, сельдь.
13.	Крупной рыбой морей считают... 1. китовую акулу 2. усатого кита 3. обыкновенного сома
14.	К хрящевым рыбам относят... 1. карпа и сазана 2. акулу и ската 3. лосося и сёмгу
15.	Судак представитель отряда: 1. окунеобразные; 2. сельдеобразные; 3. трескообразные; 4. карпообразные.
16.	Виды Каспия - Кета, Горбуша и Форель являются представителями отряда: 1. лососеобразные; 2. сельдеобразные; 3. трескообразные; 4. осетрообразные.

17.	Виды ихтиофауны Дагестана - Килька, Пузанок и Черноспинка – представители отряда: 1. лососеобразные; 2. сельдеобразные; 3. трескообразные; 4. осетрообразные.
18.	Виды ихтиофауны Дагестана - толстолобик, белый амур, лещ – представители отряда: 1. лососеобразные; 2. сельдеобразные; 3. трескообразные; 4. карпообразные.
19.	Виды ихтиофауны Дагестана - белуга, стерлядь, осетр – представители рыб, которых называют: 1. осетрообразные; 2. лососевые; 3. карпообразные; 4. кистеперыми. . 5. белуга.
20.	Рыба форель обитает в чистых реках с холодной водой, потому что: 1. помогает окраска тела 2. холодная вода содержит много кислорода 3. там много пищи 4. там много моллюсков
21.	По характеру питания окуня относят к... 1. растительноядным 2. хищникам 3. паразитам
22.	Икру лососевую получают из следующих видов рыб 1. горбуши 2. щуки 3. сома 4. скумбрии
23.	Морских рыб по месту обитания подразделяют на: 1. полупроходных, морских, донных 2. пелагических, придонных, пресноводных 3. пелагических, донных и придонных 4. пресноводных, стайных, морских
24.	Проходными считаются рыбы, которые живут в ... 1. опресненных участках морей 2. озерах и реках постоянно 3. морях, а для нереста уходят в реки 4. морях постоянно

2.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: зачет

2 семестр/ 1 курс-зачет.

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой организации и
технологии аквакультуры
Алиев А.Б. _____
(протокол № 10 от 18. 05. 2026 г.

Вопросы к зачету для студентов по дисциплине «Ихтиофауна водоемов РД» направления подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

1. История формирования фауны Каспийского моря
2. Дайте характеристику ихтиофауне Каспийского моря,
3. Дайте характеристику ихтиофауне водоемов западной части Каспия,
4. Дайте характеристику побережья Каспия,
5. Назовите ихтиофауну водоемов западной части Каспия,
6. Расскажите о состоянии изученности ихтиофауны водоемов Дагестана в прошлом,
7. Расскажите о перспективах ихтиофауны в водоемах РД на будущее,
8. Биологическая продуктивность Каспийского моря
9. Кормовые ресурсы Каспийского моря
10. Высшие ракообразные фауны Каспийского моря
11. Низшие ракообразные фауны Каспийского моря
12. Влияние загрязнения Каспия на жизнедеятельность гидробионтов
13. Промысловые гидробионты Каспия
14. Акклиматизация гидробионтов
15. Дайте характеристику водоемов Дагестана,
16. Дайте характеристику реки Волга,
17. Дайте характеристику реки Терек,
18. Дайте характеристику реки Сулак,
19. Дайте характеристику реки Аварского Койсу,
20. Дайте характеристику реки Агдийского Койсу,
21. Дайте характеристику реки Самур,
22. Дайте характеристику реки Кума,
23. Дайте характеристику реки Кура,
24. Дайте характеристику Вузовскому озеру,
25. Дайте характеристику озера Мочох,
26. Дайте характеристику озера Ах-Коль,
27. Дайте характеристику озера Шайтан – Казак,
28. Дайте характеристику озера Ак-Гелль,
29. Дайте характеристику озера Кезеной-Ам,
30. Дайте характеристику озера малого и большого Турали,
31. Дайте характеристику – Чиркейской водохранилище,

32. Дайте характеристику Гергебильской водохранилище,
33. Дайте характеристику Ирганайской водохранилище,
34. Дайте характеристику Кизлярского залива,
35. Систематическая характеристика рыб Каспийского моря
36. Дайте характеристику промысловым рыбам Каспия,
37. Расскажите экология нереста карповых
38. Дайте характеристика экологию нереста кутума,
39. Дайте характеристика экологию нереста шемаи,
40. Дайте характеристика экологию нереста белого амура,
41. Дайте характеристика экологию нереста белого и пестрого толстолобиков,
42. Дайте характеристика экологию нереста жерева,
43. Дайте характеристика экологию нереста густеры,
44. Дайте характеристика экологию нереста красноперки,
45. Дайте характеристика экологию нереста карасей,
46. Дайте характеристика экологию нереста линя,
47. Дайте характеристика экологию нереста усачей,
48. Осетровые Каспийского моря и их современный статус
49. Дайте характеристику семейство лососевые,
50. Дайте характеристику семейство окуневые,
51. Дайте характеристику семейство щуковые,
52. Дайте характеристику семейство сомовые,
53. Дайте характеристику семейство сельдевые,
54. Дайте характеристику семейство карповые,
55. Дайте характеристику семейство кефалевые,
56. Дайте характеристику редких исчезающих видов рыб на Каспий.
57. Дайте характеристику морским млекопитающим Каспийского моря.
58. Представители фауны Каспия, внесенные в Красную книгу
59. Охрана и повышение эффективности естественной продуктивности воспроизводства
60. Нефтяное загрязнение Каспия и его влияние на фауну

2.3. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не

менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

Критерии оценки знаний студента при написании индивидуального задания Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике. Но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту. Показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем.

Критерии оценки ответов на зачете

Оценка «зачет» ставится студенту, который:

освоил программный материал по плодоводству в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;

при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументировано изложил теоретические положения.

Оценка «незачет» выставляется студенту, который:

1. обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;
2. допустил принципиальные ошибки

Министерство сельского хозяйства РФ
Департамент образования и кадровой политики
ФГБОУ ВО
«Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»
Факультет _____

кафедра _____
Дисциплина « _____ »
Направление подготовки _____
Профиль « _____ »

Экзаменационный билет № 14

- 1.
- 2.
- 3.

Билет составил (а) _____ / _____

Билеты утверждены на заседании кафедры

_____, от _____ протокол №

Зав. кафедрой _____ / _____